



Aide à Domicile & Petite Enfance

CATALOGUE

Actions de Formation Continue

À DISTANCE

MAJ : 29/04/2026



www.toccata-formation.com



contact@toccata-formation.com



01 76 46 06 28

5 / 5



**Avis
Véifiés**

Basé sur 212 avis soumis
à un contrôle

SOMMAIRE



BIENVENUE CHEZ TOCCATA

- Présentation de Toccata
- Notre certification Qualiopi
- Nos formations en alternance
- Nos partenaires de confiance

TÉMOIGNAGES DE NOS APPRENANTS

- Les avis de nos apprenants
- Découvrez les avis vérifiés de Toccata



NOS DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES

- Avantages de notre application
- Disponible sur Smartphone, PC et Tablette

ACTIONS DE FORMATION CONTINUE

- Formations Petite Enfance
- Formations Aide À Domicile
- Contact Information



BIENVENUE CHEZ TOCCATA



TOCCATA

Toccata accompagne chaque professionnel de la Petite Enfance et du Grand âge en mettant à disposition des **dispositifs pédagogiques distanciels** : application de formation accessible depuis smartphone, tablette ou PC, classes virtuelles, accompagnement à la VAE, apprentissage, contrat de professionnalisation. **Tout cela à distance & en digital !**

Notre vocation : apporter les compétences, certifications ou diplômes nécessaires afin de **permettre un accompagnement à domicile de qualité, avec bienveillance et bientraitance.**

La certification Qualiopi est un **gage de qualité** pour les organismes de formation. En effet, elle atteste qu'ils **respectent les exigences** du référentiel national en matière de **développement des compétences.**



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification Qualiopi a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
- L.8313-1 - 1° Actions de formation
- L.8313-1 - 2° Actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience
- L.8313-1 - 4° Actions de formation par apprentissage

Découvrez les formations en alternance chez Toccata ! Plusieurs parcours certifiants sont disponibles à distance, en apprentissage ou en contrat de professionnalisation, conçus pour répondre aux besoins du secteur de la Petite Enfance et de l'Aide à Domicile. Le CAP AEPE, le TP ADVF, le TP RCSAD et le CAP AAGA s'adaptent pleinement aux exigences de l'alternance !

- **Certificat d'Aptitude Professionnelle Accompagnant Éducatif Petite Enfance (CAPAEPE)** : ce diplôme prépare à accueillir l'enfant, assurer ses soins au quotidien et proposer des activités éducatives favorisant son développement, que ce soit en milieu scolaire, social ou familial.
- **Titre Professionnel Assistant De Vie aux Familles (TP ADVF)** : les titulaires offrent un soutien quotidien dans les tâches domestiques, les activités de la vie sociale ou les gestes essentiels du quotidien, tout en veillant au bien-être et à l'autonomie de la personne aidée.
- **Titre Professionnel Responsable-Coordonnateur Services Au Domicile (TP RCSAD)** : ces professionnels gèrent et optimisent les prestations de service, veillent à la qualité des interventions et coordonnent les équipes sur le terrain. Ils jouent également un rôle clé dans la relation avec les partenaires et les bénéficiaires des services.
- **Certificat d'Aptitude Professionnelle Agent Accompagnant au Grand Âge (CAP AAGA)** : cette formation prépare des professionnels de proximité capables d'accompagner les personnes âgées dans les actes de la vie quotidienne, en veillant à leur confort, leur sécurité et au maintien de leur autonomie.

Ces parcours sont intégrés à une pédagogie innovante et flexible (plateforme digitale accessible sur smartphone, tablette ou PC, classes virtuelles, suivi personnalisé), qui s'adapte pleinement aux exigences de l'alternance.

NOS PARTENAIRES

NOUS FONT CONFIANCE



TÉMOIGNAGES

DE NOS APPRENANTS



« Pour une première expérience, j'apprécie l'outil en ligne. Car nous sommes maîtres de notre temps de notre disposition mentale et physique pour mieux aborder les contenus. »

« La formation m'apporte beaucoup et améliore ma motivation pour mon projet professionnel, je vous suis très reconnaissante, je vous remercie. »

« L'application est super ! C'est très attractif et super ludique ! C'est complet, ça réactualise mes connaissances alors que je travaille depuis de nombreuses années. »










DÉCOUVREZ
TOUS NOS AVIS SUR

5 / 5

Avis Vérifiés

Basé sur 212 avis soumis à un contrôle

NOS DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES

-  Application intuitive et facile à prendre en main.
-  Des cours synthétiques couplés à des activités ludiques.
-  Actualités quotidiennes synthétisées, expliquées et interactives.
-  Utilisation hors-ligne où on veut, quand on veut.
-  Compatibles IOS, Android et PC.
-  Des attestations de fin de chapitre et fin de formation.
-  Des classes virtuelles et des travaux dirigés à réaliser.

Nos formations sont **accessibles aux personnes porteuses d'un handicap**.
Besoin d'informations complémentaires ?



ANAÏS

Référente Handicap



NOS FORMATIONS

ACTIONS DE FORMATION CONTINUE



NOS FORMATIONS PETITE ENFANCE

Adapter l'alimentation et l'accompagnement durant les temps de repas

- PE-ALIME24 - Les différents troubles alimentaires de l'enfant - 20h P.12

Champ d'action, méthodes et ressources

- PE-ANGLA24 - Mieux communiquer en anglais - 32h P.14

Développement global et éveil de l'enfant

- PE-LIVRE25 - Des livres et des histoires pour les enfants - 15h P.16
- PE-EVEIL25 - Les émotions et l'éveil de l'enfant - 15h P.17
- PE-MOTRI24 - Éveil de la motricité et des 5 sens - 15h P.18
- PE-DEVEL24 - Le développement de l'enfant - 16h P.19
- PE-1SIGNE24 - Le langage des signes pour bébé - Niveau 1 - 20h P.20
- PE-2SIGNE24 - Le langage des signes pour bébé - Niveau 2 - 14h P.21
- PE-JEUDI24 - Les temps de jeu : apprentissage et épanouissement - 20h... P.22
- PE-ENVIR26 - Comment parler de la nature aux enfants - 14h P.23
- PE-LANGA25 - Troubles du langage du jeune enfant - 17h P.24
- PE-SOMME26 - Sommeil et développement de l'enfant - 17h P.25

Encadrement et gestion

- PE-TUTEUR24 - Tuteur dans le secteur de la Petite Enfance - 10h P.27

Gérer l'accueil et l'accompagnement tout au long de la journée

- PE-AUTON24 - Accompagner l'enfant vers son autonomie - 21h P.29
- PE-JEULI24 - Le jeu libre : apports, espace et matériel - 14h P.30
- PE-BIENT24 - Les divers aspects de la bienveillance de l'enfant - 21h P.31
- PE-MALTR24 - Maltraitance des enfants : comprendre et prévenir - 20h P.32

Trouble du spectre de l'autisme

- PE-AUTIS25 - Trouble du spectre de l'autisme : accompagner le jeune enfant - 20h P.34

NOS FORMATIONS AIDE À DOMICILE

Accompagnement dans les activités sociales et de loisirs pour la personne en situation de dépendance

- AD-COGNI24 - Remobilisation cognitive, corporelle et animation - 13h P.37

Accompagnement quotidien des personnes en situation de dépendance

- AD-HANDI24 - Accompagner une personne en situation de handicap - 22h P.39
- AD-POSTU25 - Gestes et postures - 10h P.40

Champ d'action méthodes et ressources

- AD-ANGLA24 - Mieux communiquer en anglais - 35h P.42

Encadrement et gestion

- AD-TUTEUR24 - Tuteur dans les services à la personne - 10h P.44

Services personnalisés et ajustement de son accompagnement

- AD-ALZHE24 - Accompagner une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer - 20h P.46
- AD-FINVI24 - Accompagner une personne en fin de vie - 20h P.47
- AD-BIEN24 - Bienveillance et bienveillance - 14h P.48
- AD-PATHO24 - L'assistant de vie face au handicap et aux pathologies du vieillissement - 20h P.49
- AD-BESOI24 - Les besoins de la personne âgée - 20h P.50
- AD-ISOLE24 - Lutte contre l'isolement : activités ludiques et cognitives - 13h P.51
- AD-ADDIC24 - Comprendre les addictions et accompagner - 13h P.52

Entretien et organisation du domicile

- AD-DOMIC24 - Entretien du domicile d'un particulier - 20h P.54

NOS FORMATIONS À VENIR

- PE-SOINS25 - Gérer son stress et prévenir l'épuisement professionnel - 13h P.56



NOS FORMATIONS PETITE ENFANCE

Actions de Formation Continue



ADAPTER L'ALIMENTATION ET L'ACCOMPAGNEMENT DURANT LES TEMPS DE REPAS

Nos formations Petite Enfance





PE-ALIME24

LES DIFFÉRENTS TROUBLES ALIMENTAIRES DE L'ENFANT

Taux de satisfaction : 94,64%

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 20h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : discerner les troubles alimentaires, accompagner l'enfant dans l'acquisition de saines habitudes alimentaires, et ajuster la préparation des repas.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Principes de base de l'alimentation équilibrée et recommandations nutritionnelles officielles.
- Influence des émotions et de l'estime de soi sur les comportements alimentaires.
- Interactions entre alimentation et psychologie : liens de cause à effet.
- Effets du sucre sur le développement et le comportement de l'enfant.
- Symptômes et facteurs des principaux troubles alimentaires chez l'enfant.
- Allergies et intolérances alimentaires : identification et gestion.
- La néophobie alimentaire : comprendre et intervenir.



TOCCATA

CHAMP D'ACTION, MÉTHODES ET RESSOURCES

Nos formations Petite Enfance



Taux de satisfaction : 88,21%

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 32h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : parler de lui en anglais, comprendre son interlocuteur, et transmettre des informations simples quant aux événements passés et futurs, oralement ou à l'écrit, dans le cadre de sa profession.

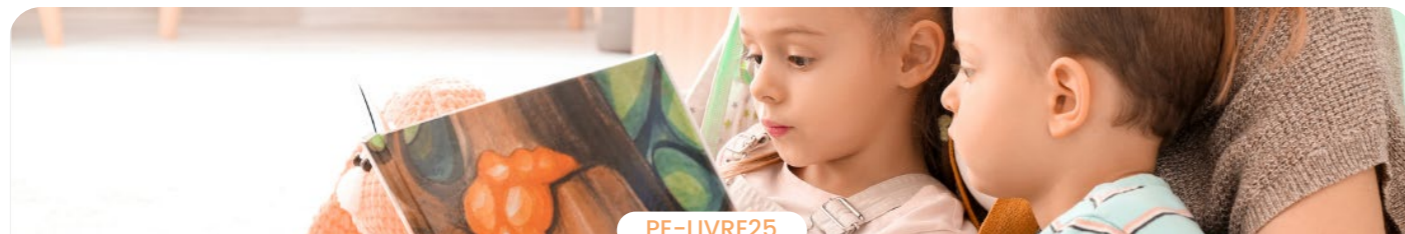
CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Comprendre et suivre des consignes simples et des phrases courtes avec un vocabulaire fréquent.
- Utiliser les principaux termes techniques en lien avec sa fonction.
- Rendre compte des tâches accomplies.
- Produire des écrits d'environ quarante mots décrivant ses activités quotidiennes ou son parcours professionnel.



DÉVELOPPEMENT GLOBAL ET ÉVEIL DE L'ENFANT

Nos formations Petite Enfance



PE-LIVRE25

DES LIVRES ET DES HISTOIRES POUR LES ENFANTS

Taux de satisfaction : En construction

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 32h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

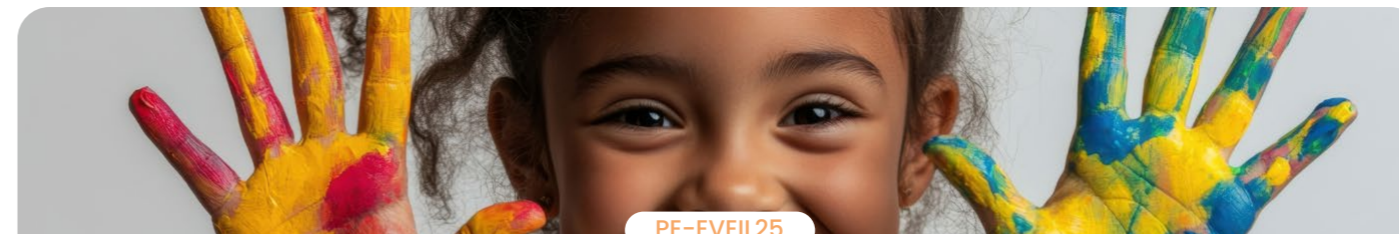
ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : parler de lui en anglais, comprendre son interlocuteur, et transmettre des informations simples quant aux événements passés et futurs, oralement ou à l'écrit, dans le cadre de sa profession.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Comprendre et suivre des consignes simples et des phrases courtes avec un vocabulaire fréquent.
- Utiliser les principaux termes techniques en lien avec sa fonction.
- Rendre compte des tâches accomplies.
- Produire des écrits d'environ quarante mots décrivant ses activités quotidiennes ou son parcours professionnel.



PE-EVEIL25

LES ÉMOTIONS ET L'ÉVEIL DE L'ENFANT

Taux de satisfaction : 94,21%

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 15h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : comprendre le rôle des émotions et leur manifestation. Il sera également en mesure d'accompagner l'enfant dans l'acquisition de ses compétences émotionnelles et d'aider à réguler ses émotions.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Comprendre le rôle, les fonctions et les manifestations des émotions chez l'enfant.
- L'impact des émotions de l'enfant sur les professionnels.
- Immaturité cérébrale et effets des émotions sur le développement du cerveau.
- Principaux courants et outils pédagogiques, incluant la communication bienveillante, pour gérer les émotions de l'enfant.
- L'importance de l'attachement dans la régulation des émotions.
- Identification des violences éducatives ordinaires et des stéréotypes de genre.



PE-MOTRI24

ÉVEIL DE LA MOTRICITÉ ET DES 5 SENS

Taux de satisfaction : 92,73%

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 15h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : accompagner le développement moteur et sensoriel de l'enfant dans un cadre adapté, avec du matériel adéquat, tout en valorisant le rôle actif de l'enfant dans ses expériences.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Enrichir le catalogue d'activités et organiser régulièrement des temps individuels ou collectifs autour de la motricité et de la sensorialité, en fonction de la disponibilité et du développement des enfants.
- Aménager le domicile ou proposer des espaces sécurisés et évolutifs, propices à l'exploration et aux expériences sensorielles, permettant aux enfants de se mouvoir librement.
- Favoriser le développement moteur et sensoriel à travers les gestes et soins quotidiens, avec des techniques de manipulation et de portage adaptées aux besoins de l'enfant.
- Observer les étapes du développement moteur et sensoriel de l'enfant, ajuster sa posture et proposer des aménagements et du matériel en conséquence.
- Renforcer la confiance en communiquant quotidiennement avec la famille sur les évolutions de l'enfant.



PE-DEVEL24

LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Taux de satisfaction : 94,47%

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 16h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

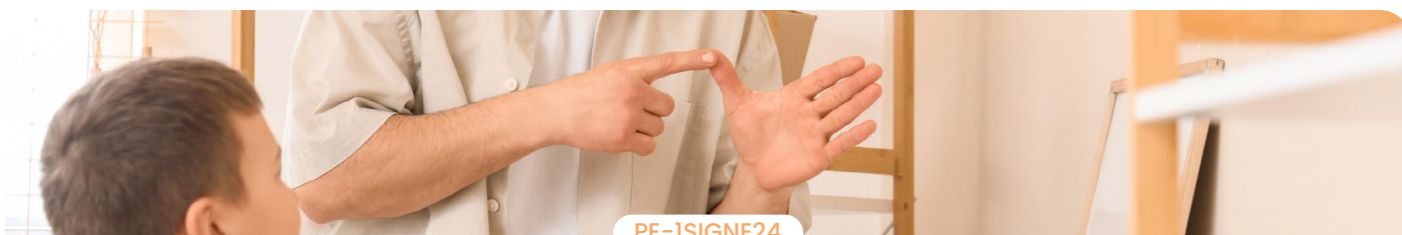
ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : comprendre les particularités du développement global de l'enfant et permettre à l'enfant de s'impliquer positivement et s'engager dans une démarche de façon proactive.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Cadre national pour l'accueil du jeune enfant.
- Prévention et attention précoce : concepts et types.
- Dimensions et principes de la sphère de développement de l'enfant.
- Théorie de l'attachement : principaux apports.
- Postures favorisant le développement et l'attachement sécurisant chez l'enfant.
- Besoins fondamentaux et rythmes biologiques de l'enfant.
- Les changements majeurs de l'adolescence : pubertaire, affectif et cognitif.
- Accompagnement de l'adolescent : rôle des cercles de vie.
- Troubles de l'adolescence : identification et signes d'alerte.
- Violences éducatives ordinaires et stéréotypes de genre.



PE-1SIGNE24

LE LANGAGE DES SIGNES POUR BÉBÉ NIVEAU 1

Taux de satisfaction : 90,90%

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 20h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : intégrer la communication gestuelle à sa pratique professionnelle, l'associer à la parole, proposer des activités ludiques adaptées en ce sens, et ainsi améliorer sa communication avec l'enfant.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Fondements et enjeux de la communication gestuelle associée à la parole.
- Différences entre la communication gestuelle et la langue des signes.
- Importance de la communication non verbale dans les interactions avec l'enfant.
- Principes clés pour utiliser la communication gestuelle.
- Principes de communication bienveillante et de bientraitance.
- Avantages de la communication gestuelle pour l'enfant et le professionnel.
- Signes essentiels du quotidien : moments de la journée, besoins primaires, politesse, sensations et émotions.



PE-2SIGNE24

LE LANGAGE DES SIGNES POUR BÉBÉ NIVEAU 2

Taux de satisfaction : 95,13%

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 14h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : perfectionner son mode de communication, associer geste et parole, et offrir plus d'activités ludiques.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Rappels sur la communication gestuelle associée à la parole : concepts et bénéfices pour l'enfant et le professionnel.
- Les principaux signes de l'environnement de l'enfant : famille, jouets, animaux et vêtements.



PE-JEUDI24

LES TEMPS DE JEU : APPRENTISSAGE ET ÉPANOUISSEMENT

Taux de satisfaction : En construction

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 20h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : appréhender le jeu comme un élément utile au développement de l'enfant et l'accompagner dans ses temps de jeu et dans les aspects d'éveil.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Rôle des temps de jeu dans le développement global de l'enfant.
- Le jeu comme médiateur éducatif et outil d'éveil.
- Sélection des jouets et activités en fonction des besoins et intérêts de l'enfant.
- Aménagement d'espaces de jeu sécurisés et stimulants.
- Guider l'enfant dans ses jeux pour favoriser son autonomie.
- Observation des comportements et adaptation des pratiques de jeu.
- Diversité des types de jeux : symboliques, moteurs, créatifs.
- Posture de l'adulte pour accompagner et enrichir les temps de jeu.



PE-ENVIR26

COMMENT PARLER DE LA NATURE AUX ENFANTS

Taux de satisfaction : 80,24%

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 14h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : sensibiliser l'enfant à son environnement et utiliser la nature à proximité comme outil pour favoriser son développement, son imagination et sa créativité.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Lieux et personnes-ressources : jardins partagés et associations locales.
- Activités liées aux minéraux, aux végétaux et aux animaux.
- Impact de l'environnement sur le développement global de l'enfant, son imagination et sa créativité.
- Rôle et posture de l'adulte dans l'initiation à la sensibilisation environnementale.
- Recettes naturelles pour des activités créatives.



PE-LANGA25

TROUBLES DU LANGAGE DU JEUNE ENFANT

Taux de satisfaction : En construction

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 17h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : comprendre l'impact qu'il a sur l'acquisition du langage et le développement global de l'enfant, y compris chez ceux qui rencontrent des difficultés d'apprentissage. Il saura adapter sa lecture, sa posture et ses supports en fonction des besoins spécifiques des enfants, en prenant en compte leur niveau de développement langagier et les défis particuliers liés aux difficultés d'apprentissage. Une bonne connaissance des étapes de l'acquisition du langage lui permettra d'ajuster son discours, de favoriser les interactions et de stimuler la communication verbale et non verbale. Il intégrera la lecture et les récits comme outils essentiels d'apprentissage du langage, d'éveil culturel et d'inclusion, en adaptant ses approches pour soutenir également les enfants en difficulté. Enfin, il sera en mesure de renforcer le lien de confiance avec les familles et de collaborer efficacement avec d'autres professionnels.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Comprendre les étapes clés du développement du langage chez le jeune enfant et leurs liens avec l'attachement.
- Identifier les différents types de troubles du langage et distinguer un retard simple d'un trouble avéré.
- Repérer les signes précoces de trouble du langage et savoir orienter vers les professionnels compétents.
- Adapter sa posture, sa communication et ses supports en fonction du niveau langagier de l'enfant.
- Concevoir des activités sensorielles, motrices, musicales et ludiques pour stimuler le langage.
- Utiliser les livres, les comptines et les temps de lecture comme leviers d'éveil langagier et culturel.
- Prendre en compte les spécificités du bilinguisme dans le développement langagier et éviter les confusions avec un trouble.
- Communiquer avec les familles de manière claire, bienveillante et constructive pour les impliquer dans l'accompagnement de l'enfant.



PE-SOMME26

SOMMEIL ET DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Taux de satisfaction : En construction

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 17h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : comprendre le rôle du sommeil dans le développement du bébé et de l'enfant, identifier les mécanismes du sommeil (rythme circadien, alternance jour/nuit, rôle des hormones), adapter l'accompagnement aux besoins de sommeil selon l'âge, les cycles et le rythme propre à chaque enfant, utiliser les objets transitionnels de manière appropriée, observer les mouvements et comportements pendant le sommeil, aménager un environnement de couchage adapté (matériel, literie, linge), repérer les conséquences d'un manque de sommeil et les troubles ou pathologies associés, prévenir les risques liés à la mort inattendue du nourrisson, et adopter des pratiques professionnelles respectueuses en évitant les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes liés au sommeil.

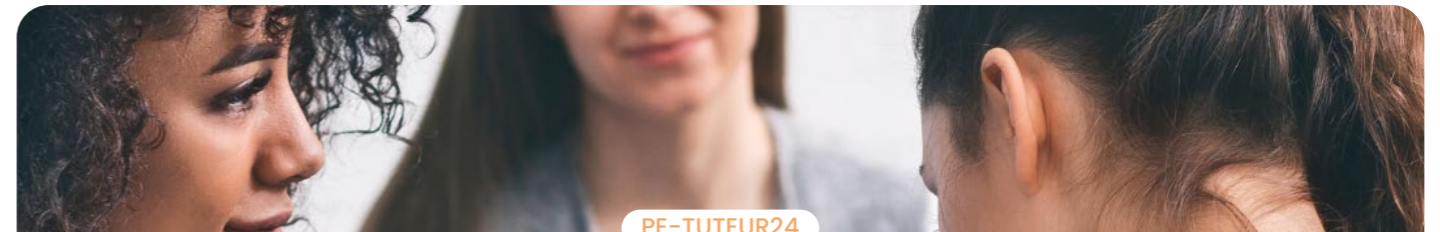
CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Comprendre l'impact du sommeil sur le développement global du bébé et de l'enfant.
- Identifier les mécanismes du sommeil : rythmes biologiques, alternance jour/nuit et rôle des hormones.
- Adapter les pratiques aux besoins de sommeil selon l'âge, les cycles et le rythme individuel de chaque enfant.
- Utiliser les objets transitionnels pour sécuriser l'endormissement.
- Observer les comportements et mouvements de l'enfant pendant le sommeil selon son développement.
- Aménager un espace de couchage adapté et sécurisé (matériel, literie, linge).
- Repérer les effets d'un manque de sommeil sur la santé et le développement de l'enfant.
- Identifier les troubles et facteurs physiologiques pouvant perturber le sommeil.
- Prévenir les risques liés à la mort inattendue du nourrisson en appliquant les bonnes pratiques.
- Adopter une posture professionnelle respectueuse en évitant les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes liés au sommeil.



ENCADREMENT ET GESTION

Nos formations Petite Enfance



PE-TUTEUR24

TUTEUR DANS LE SECTEUR DE LA PETITE ENFANCE

Taux de satisfaction : En construction

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 10h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : évaluer ses propres connaissances et compétences en matière de tutorat, accueillir les stagiaires, comprendre leurs besoins en formation grâce à l'écoute active, donner les premières responsabilités, encourager et apporter des correctifs, et évaluer en continu les acquis des alternants tutorés.

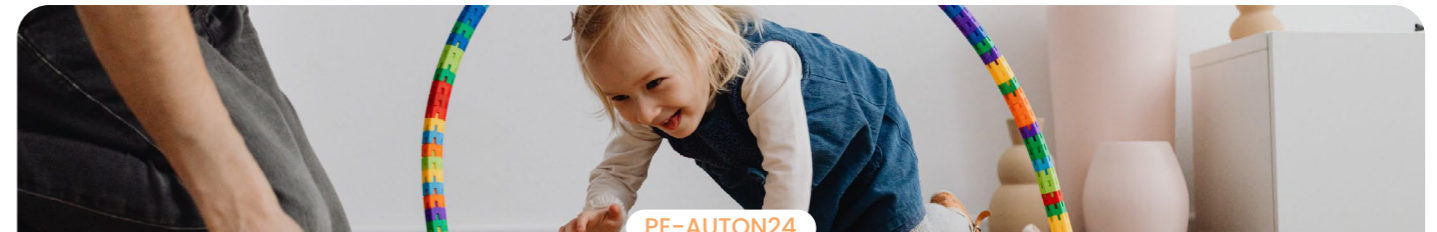
CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Évaluer vos propres connaissances et compétences en matière de tutorat.
- Apprendre à accueillir les stagiaires.
- Comprendre leurs besoins en formation grâce à l'écoute active.
- Donner les premières responsabilités, encourager et apporter des correctifs.
- Évaluer en continu les acquis des alternants tutorés.



GÉRER L'ACCUEIL ET L'ACCOMPAGNEMENT TOUT AU LONG DE LA JOURNÉE

Nos formations Petite Enfance



PE-AUTON24

ACCOMPAGNER L'ENFANT VERS SON AUTONOMIE

Taux de satisfaction : 88,86%

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 21h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : accompagner l'enfant quotidiennement en veillant à ce qu'il soit acteur, afin de soutenir son parcours vers l'autonomie.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Impliquer l'enfant par des guidances verbale, physique et visuelle, en adaptant les gestes selon ses capacités et ses réactions.
- Aménager l'espace de vie ou suggérer des aménagements sécurisés, personnalisés et respectueux de l'intimité de l'enfant, tout en adoptant des postures qui préviennent les troubles musculosquelettiques et favorisent l'économie d'effort.
- Réaliser les gestes techniques d'hygiène et de confort selon les recommandations actuelles, en utilisant des matériels de puériculture adaptés à l'âge et aux capacités de l'enfant.
- Transmettre les règles sociales, d'hygiène et de sécurité avec des messages clairs, positifs et adaptés à l'enfant.
- Renforcer la relation de confiance avec la famille en harmonisant les pratiques et en communiquant quotidiennement sur les progrès de l'enfant.



PE-JEULI24

LE JEU LIBRE : APPORTS, ESPACE ET MATÉRIEL

Taux de satisfaction : 93,26%

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 14h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : favoriser le jeu libre de l'enfant en utilisant un matériel adapté, dans un aménagement adéquat, et en adoptant la bonne posture.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Conceptualiser le jeu libre : définition, fonctions et impact sur le développement cérébral de l'enfant.
- L'importance du jeu libre dans le développement des compétences sociales et émotionnelles de l'enfant.
- Le rôle central de l'imagination dans le jeu libre.
- Posture et rôle de l'adulte pour soutenir le jeu libre.
- Principes généraux pour l'aménagement des espaces de jeu libre.
- L'impact des aménagements sur les comportements des enfants.



PE-BIENT24

LES DIVERS ASPECTS DE LA BIEN-TRAITANCE DE L'ENFANT

Taux de satisfaction : 95%

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 21h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : adopter une approche bienveillante envers les enfants accueillis et prévenir les situations de «douces violences».

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Cadre national pour l'accueil des jeunes enfants.
- Bien-être : concept et influence sur les pratiques quotidiennes.
- Principes fondamentaux de la bien-être dans l'accompagnement des enfants.
- Concept de « douces violences » et cadre législatif contre les violences éducatives ordinaires.
- Effets des « douces violences » sur le développement global de l'enfant.
- Outils, sites et ressources pour promouvoir la bien-être.



PE-MALTR24

MALTRAITANCE DES ENFANTS : COMPRENDRE ET PRÉVENIR

Taux de satisfaction : 96,47%

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 20h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : repérer les signes suspectant un risque de maltraitance, adapter son accompagnement et alerter si besoin.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Comprendre la définition de la maltraitance selon l'OMS.
- Les textes législatifs définissant la maltraitance et les obligations légales associées.
- Évolution de la maltraitance de l'enfance au fil du temps.
- Reconnaître les négligences lourdes et les diverses formes de violences, incluant les violences éducatives ordinaires.
- Identifier les principaux signes et symptômes de maltraitance.
- Conséquences de la maltraitance sur le développement de l'enfant et notion de traumatisme.
- Reconnaître les dysfonctionnements familiaux et signaux d'alerte.
- Utilisation de l'observation comme outil de prévention et d'accompagnement.
- Procédures de signalement : démarches et interlocuteurs à contacter.
- Présentation des différents acteurs et institutions compétentes en protection de l'enfance.



TOCCATA

TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

Nos formations Petite Enfance



PE-AUTIS25

TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME : ACCOMPAGNER LE JEUNE ENFANT

Taux de satisfaction : En construction

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 20h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : il disposera d'une compréhension solide des caractéristiques de l'autisme et de ses manifestations, saura adapter sa communication aux particularités de la personne accompagnée, recueillir et analyser les informations utiles grâce à une observation structurée, contribuer à un accompagnement personnalisé et bienveillant, organiser l'environnement de façon prévisible et rassurante, encourager l'autonomie dans les actes du quotidien, collaborer efficacement avec l'entourage et les professionnels, prévenir les crises en repérant les déclencheurs de comportements-problèmes, ajuster sa posture professionnelle en respectant ses limites d'intervention et maintenir une actualisation régulière de ses connaissances sur les TSA afin d'améliorer continuellement sa pratique.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Comprendre les caractéristiques des TSA et leur variabilité individuelle.
- Identifier les signes et impacts de l'autisme sur la vie quotidienne et l'entourage.
- Adopter une posture professionnelle adaptée dans le cadre de son rôle et de ses limites.
- Recueillir des informations fiables et observer de manière structurée.
- Construire un projet d'accompagnement personnalisé dans une logique de bienveillance.
- Communiquer efficacement grâce à l'écoute active, au questionnement et à la reformulation.
- Collaborer avec les aidants et les autres professionnels dans une démarche coordonnée.
- Structurer l'espace, le temps et les activités pour favoriser la prévisibilité.
- Développer l'autonomie de la personne en s'appuyant sur ses ressources et ses centres d'intérêt.
- Ajuster l'accompagnement en fonction de l'évolution des besoins et des réactions de la personne.



NOS FORMATIONS AIDE À DOMICILE

Actions de Formation Continue



TOCCATA

ACCOMPAGNEMENT DANS LES ACTIVITÉS SOCIALES ET DE LOISIRS POUR LA PERSONNE EN SITUATION DE DÉPENDANCE

Nos formations Aide à Domicile



AD-COGNI24

REMOBILISATION COGNITIVE, CORPORELLE ET ANIMATION

Taux de satisfaction : 100%

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 13h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : utiliser des techniques de communication et des techniques d'accompagnement, adapter ces techniques à chaque cas, stimuler et motiver la personne, et favoriser l'autonomie de la personne.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

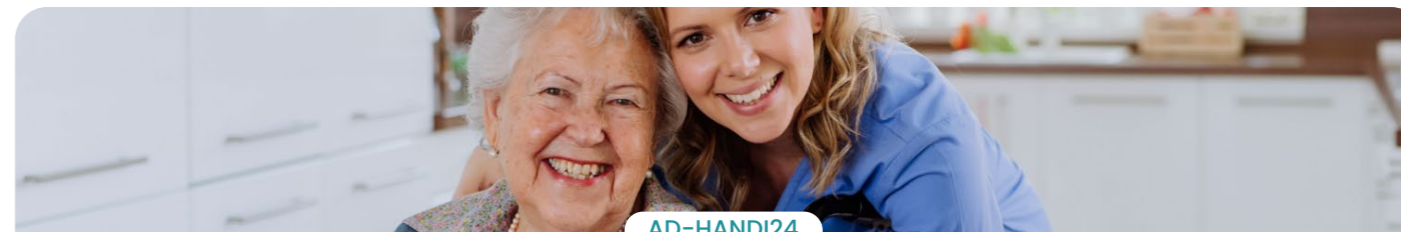
- Identifier et utiliser les ressources et matériels de compensation nécessaires en fonction des capacités physiques et cognitives des personnes.
- Engager et dynamiser les personnes dans les activités du quotidien ainsi que dans les activités sociales et de loisirs.
- Utiliser une communication adaptée et des mots appropriés lors des activités.
- S'impliquer en tant que professionnel dans l'animation et l'organisation des activités sociales et de loisirs.
- Mettre en œuvre des techniques pour pallier les refus et stimuler la motivation et l'envie de participer aux activités.



ACCOMPAGNEMENT QUOTIDIEN DES PERSONNES EN SITUATION DE DÉPENDANCE



Nos formations Aide à Domicile



AD-HANDI24

ACCOMPAGNER UNE PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP

Taux de satisfaction : En construction

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 22h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : reconnaître les caractéristiques et évolutions des pathologies, connaître leurs répercussions sur la personne et ses proches.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Handicap congénital versus handicap acquis : différences et implications.
- Besoins fondamentaux et spécifiques des personnes en situation de handicap.
- Concepts clés : autonomie, dépendance et handicap.
- Caractéristiques des déficiences physiques et motrices.
- Types et impacts des déficiences sensorielles.
- Déficiences intellectuelles : compréhension et accompagnement.
- Troubles psychiques : identification et gestion.
- Troubles du neurodéveloppement : types et impacts.
- Compréhension des troubles de santé invalidants.
- Polyhandicap, surhandicap et plurihandicap : définitions et répercussions.
- Effets du handicap sur la vie quotidienne des personnes concernées.
- Répercussions du handicap sur la cellule familiale et l'entourage.
- Dispositifs de soutien et droit au répit pour les proches aidants.



AD-POSTU25

GESTES ET POSTURES

Taux de satisfaction : En construction

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 17h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : identifier les risques de troubles musculosquelettiques (TMS) liés aux gestes et postures de son métier. Il maîtrisera les techniques permettant de limiter les efforts physiques et de protéger son corps lors des interventions. Il sera capable d'adopter les bonnes pratiques pour préserver sa santé tout en assurant un accompagnement sécurisé et efficace des bénéficiaires.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Identifier les risques de troubles musculosquelettiques (TMS) liés aux gestes et postures de son métier.
- Comprendre l'anatomie de l'appareil locomoteur (squelette, muscles, types d'os) et son lien avec les TMS.
- Reconnaître les causes et conséquences des lombalgies et apprendre à prévenir ces douleurs grâce à des postures adaptées.
- Appliquer les principes de l'ergonomie pour limiter les efforts physiques et adopter de meilleures pratiques de travail.
- Maîtriser les techniques de mobilisation et de transfert des bénéficiaires en toute sécurité.
- Utiliser les équipements facilitant la manutention (draps de glisse, planches de transfert, lève-personne, etc.).
- Pratiquer des exercices et routines spécifiques pour renforcer le dos et améliorer la posture.
- Développer une communication efficace lors des mobilisations pour instaurer un climat de confiance avec le bénéficiaire.
- Adopter des techniques de soulagement des douleurs musculaires et articulaires grâce à des exercices adaptés.
- Intégrer des pratiques de gestion du stress et de cohérence cardiaque pour améliorer le bien-être physique et mental.



TOCCATA

CHAMP D'ACTION, MÉTHODES ET RESSOURCES

Nos formations Aide à Domicile

ENGLISH

AD-ANGLA24

MIEUX COMMUNIQUER EN ANGLAIS

Taux de satisfaction : 88,21%

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 35h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : parler de lui en anglais, comprendre son interlocuteur, et transmettre des informations simples quant aux événements passés et futurs, oralement ou à l'écrit, dans le cadre de sa profession.

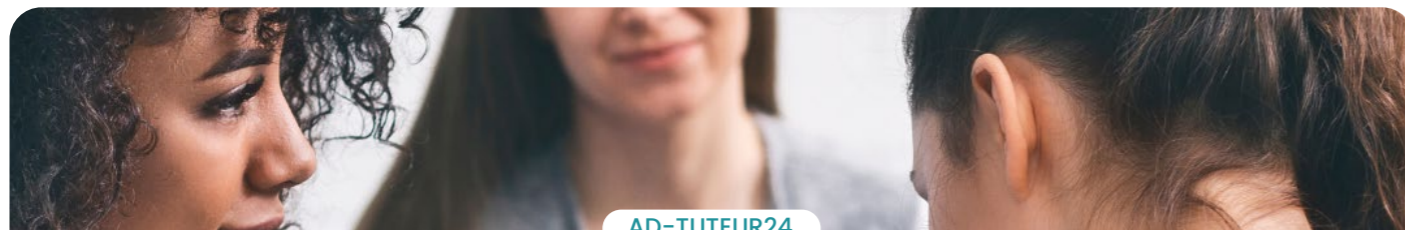
CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Comprendre et suivre des consignes simples et des phrases courtes avec un vocabulaire fréquent.
- Utiliser les principaux termes techniques en lien avec sa fonction.
- Rendre compte des tâches accomplies.
- Produire des écrits d'environ quarante mots décrivant ses activités quotidiennes ou son parcours professionnel.



ENCADREMENT ET GESTION

Nos formations Aide à Domicile



AD-TUTEUR24

TUTEUR DANS LES SERVICES À LA PERSONNE

Taux de satisfaction : En construction

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 10h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : évaluer ses propres connaissances et compétences en matière de tutorat, accueillir les stagiaires, comprendre leurs besoins en formation grâce à l'écoute active, donner les premières responsabilités, encourager et apporter des correctifs, et évaluer en continu les acquis des alternants tutorés.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

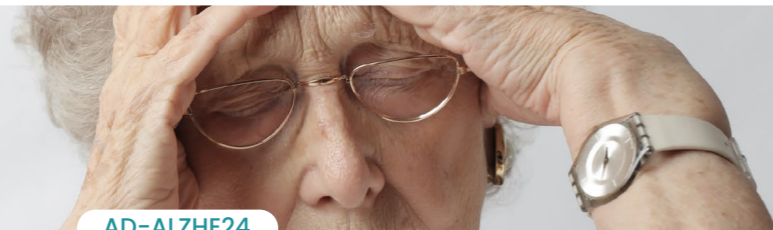
- Évaluer vos propres connaissances et compétences en matière de tutorat.
- Apprendre à accueillir les stagiaires.
- Comprendre leurs besoins en formation grâce à l'écoute active.
- Donner les premières responsabilités, encourager et apporter des correctifs.
- Évaluer en continu les acquis des alternants tutorés.



TOCCATA

SERVICES PERSONNALISÉS ET AJUSTEMENT DE SON ACCOMPAGNEMENT

Nos formations Aide à Domicile



AD-ALZHE24

ACCOMPAGNER UNE PERSONNE ATTEINTE DE LA MALADIE D'ALZHEIMER

Taux de satisfaction : 100%

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 20h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

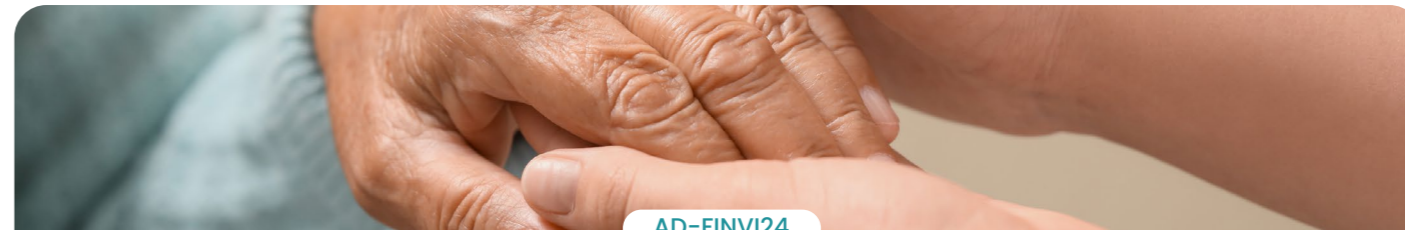
ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : mettre en place un accompagnement adapté aux besoins de la personne, développer ses capacités d'écoute, développer ses connaissances de la maladie d'Alzheimer et autres maladies apparentées, et collaborer avec les acteurs pour assurer le suivi de l'accompagnement.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Étudier les représentations sociales et les idées reçues sur la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées.
- Comprendre les notions d'autonomie, de dépendance et de perte d'autonomie.
- Reconnaître les symptômes de la maladie d'Alzheimer.
- Comprendre les troubles cognitifs et les troubles du comportement liés à la maladie.
- Analyser les répercussions de la maladie sur la vie quotidienne et les impacts psychologiques.
- Définir le rôle et les limites professionnelles de l'assistant de vie dans la relation d'aide.
- Appliquer la démarche de projet personnalisé et les principes fondamentaux de la bientraitance selon les recommandations de la HAS et de l'ANESM.
- Utiliser les méthodes de recueil d'informations et d'observation : objectifs, méthodes et outils.
- Stimuler la mémoire et les capacités cognitives avec des activités spécifiques.
- Comprendre le rôle des aidants et des professionnels à domicile et promouvoir la collaboration : coordination, partage d'informations et alerte.
- Maîtriser les fondamentaux de la communication interpersonnelle : écoute active, questionnement et reformulation.
- Connaître les dispositifs de soutien institutionnels et associatifs pour la personne et les aidants.



AD-FINVI24

ACCOMPAGNER UNE PERSONNE EN FIN DE VIE

Taux de satisfaction : En construction

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 20h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : répondre aux besoins sociaux et psychologiques de la personne et de son entourage, et adapter son accompagnement et sa façon de communiquer.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Explorer les représentations de la mort dans diverses cultures et les rites religieux associés.
- Comprendre les étapes du deuil et la notion de « perte ».
- Étudier la réglementation relative aux droits des personnes en fin de vie.
- Analyser les étapes psychologiques des personnes en fin de vie.
- Reconnaître les réactions fréquentes lors des étapes de fin de vie.
- Maîtriser les techniques de communication non verbale.
- Intégrer les principes de la bientraitance et de la relation d'aide.
- Appréhender les soins palliatifs.
- Accéder aux ressources et dispositifs pour accompagner le deuil.



AD-BIENV24

BIENVEILLANCE ET BIENTRAITANCE

Taux de satisfaction : En construction

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 14h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : ancrer les valeurs de respect, d'empathie et de dignité dans le quotidien professionnel, contribuant ainsi au bien-être des bénéficiaires. Les stagiaires amélioreront ainsi leurs compétences dans l'accompagnement bienveillant des personnes âgées et/ou en situation de fragilité, en adoptant de bonnes pratiques.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Adopter des attitudes bienveillantes lors des interactions avec les personnes âgées, en étant à l'écoute de leurs besoins et souhaits.
- Valoriser et respecter la dignité des personnes âgées accompagnées.
- Favoriser l'autonomie par des techniques d'accompagnement bienveillant.
- Repérer et éviter les risques d'infantilisation.
- Évaluer ses propres pratiques professionnelles et ajuster son comportement.
- Développer une écoute active et une posture empathique face aux bénéficiaires.
- Prévenir les situations de violence douce et mettre en place un environnement apaisant.
- Identifier les signes de maltraitance, qu'ils soient physiques, psychologiques ou financiers, et savoir quand et comment intervenir.
- Promouvoir et organiser des activités physiques adaptées au quotidien des personnes âgées, en tenant compte de leurs capacités et de leurs intérêts.
- Comprendre de l'importance de la formation continue pour les professionnels de l'accompagnement, et de son impact sur la qualité des services rendus.



AD-PATHO24

L'ASSISTANT DE VIE FACE AU HANDICAP ET AUX PATHOLOGIES DU VIEILLISSEMENT

Taux de satisfaction : 100%

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 20h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

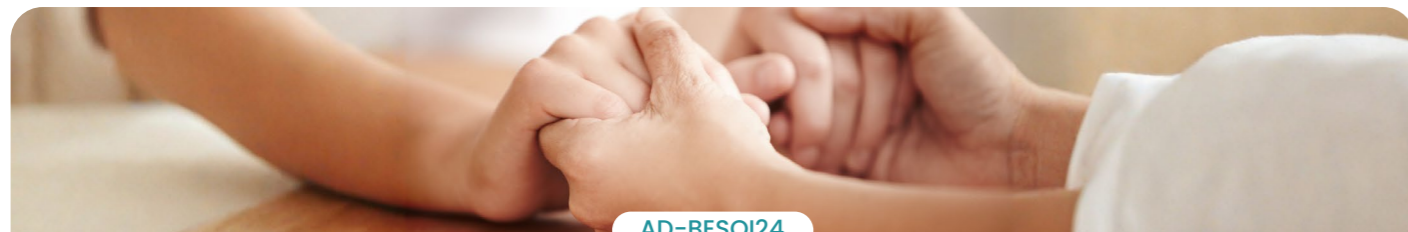
ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : discerner les différentes pathologies liées au vieillissement et les différentes formes de handicap, ainsi que connaître leurs caractéristiques, leurs évolutions, et leurs répercussions sur la personne et son entourage.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Reconnaître les principales caractéristiques des pathologies liées au vieillissement et aux situations de handicap.
- Analyser les effets de ces pathologies sur la vie quotidienne, les capacités et l'autonomie des personnes âgées, et sur l'accompagnement individualisé.
- Adapter et ajuster son accompagnement en fonction des évolutions des pathologies.
- Se tenir informé des pathologies liées au vieillissement et des diverses formes de handicap via des relais d'information adéquats pour actualiser ses connaissances.



AD-BESOI24

LES BESOINS DE LA PERSONNE ÂGÉE

Taux de satisfaction : 100%

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 20h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

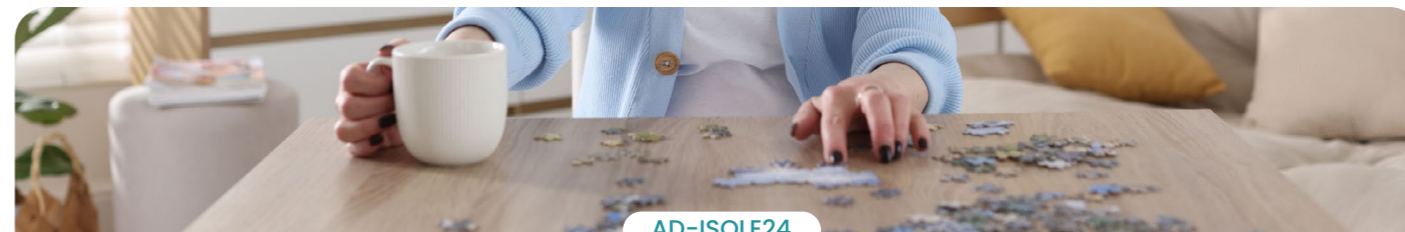
ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : reconnaître les particularités de la personne âgée autonome, installer une relation de confiance avec la personne, et promouvoir son autonomie et sa qualité de vie.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Communiquer de manière appropriée avec la personne âgée, en tenant compte de son autonomie et de ses choix.
- Identifier les facteurs de stimulation et de motivation pour planifier des projets et des activités adaptés.
- Définir les modalités d'intervention en accord avec la personne âgée autonome, sur la base des informations recueillies.
- Observer et repérer les signes précurseurs de perte d'autonomie dans les domaines de la nutrition, l'activité physique, la mobilité, l'énergie, la fatigue, la force, la cognition, l'humeur, les relations sociales et environnementales, les chutes, la dépendance, la polypathologie et la polymédication.
- Mettre en place les relais nécessaires en cas de perte d'autonomie.



AD-ISOLE24

LUTTE CONTRE L'ISOLEMENT : ACTIVITÉS LUDIQUES ET COGNITIVES

Taux de satisfaction : En construction

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 13h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

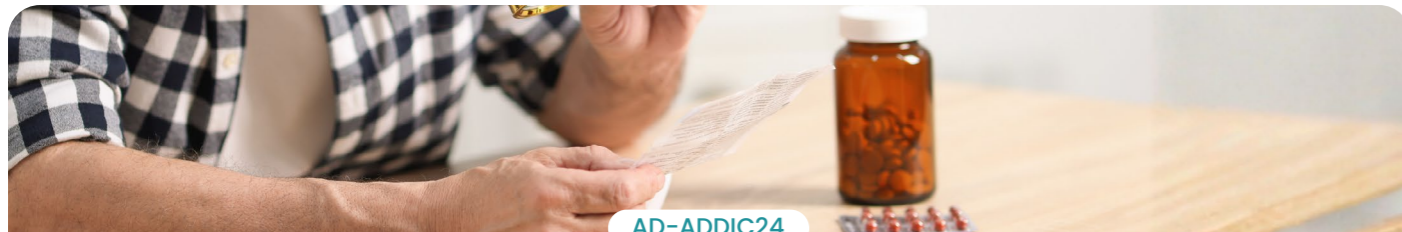
ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : proposer des activités adaptées, organiser des activités physiques, sociales, ou de loisirs, maintenir une bonne relation d'aide, et agir pour la prévention de l'isolement.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Ressources et partenaires pour organiser des activités physiques, sociales et culturelles.
- Compréhension des limites professionnelles dans l'organisation d'activités.
- Types d'activités adaptées pour les personnes âgées autonomes : ludiques, culturelles, sportives et associatives.
- Activités de remobilisation cognitive et physique.
- Étude des facteurs d'isolement social et des conséquences sur les personnes âgées.



AD-ADDIC24

COMPRENDRE LES ADDICTIONS ET ACCOMPAGNER

Taux de satisfaction : En construction

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 13h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : maîtriser la compréhension des conduites addictives, ajuster ses actions, attitudes et comportements dans son quotidien auprès d'une personne souffrant d'addiction(s).

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Définir l'addiction et le système de récompense.
- Identifier les addictions aux substances (alcool, tabac, médicaments) et les addictions comportementales (jeux, cyberdépendance).
- Comprendre les effets physiques, psychologiques et sociaux des addictions.
- Analyser les répercussions de l'addiction au quotidien.
- Comprendre le sevrage, l'état de manque et prévenir la rechute.
- Définir les limites professionnelles et suivre les recommandations de la HAS.



ENTRETIEN ET ORGANISATION DU DOMICILE

Nos formations Aide à Domicile



AD-DOMIC24

ENTRETIEN DU DOMICILE D'UN PARTICULIER

Taux de satisfaction : En construction

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 20h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : organiser et réaliser l'entretien du domicile en toute sécurité, en utilisant des produits et des protocoles écoresponsables adaptés. Il garantira la propreté tout en respectant l'environnement et les normes de sécurité. Il saura sélectionner les méthodes et produits les plus appropriés aux besoins spécifiques du logement.

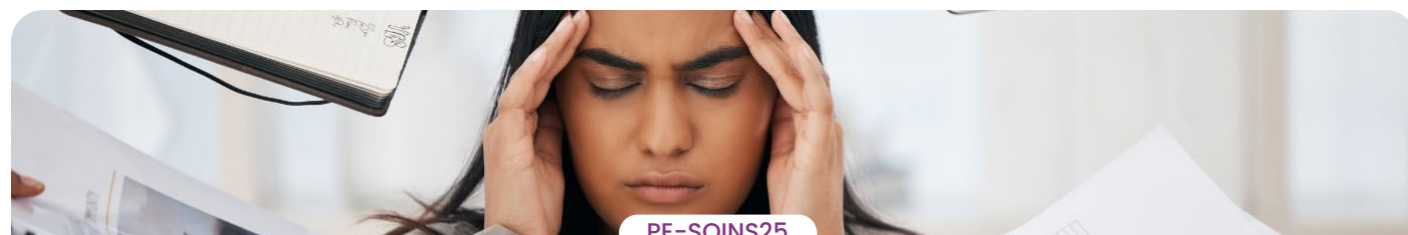
CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Comprendre les règles d'hygiène et leur impact sur la qualité de vie.
- Identifier les différents types de risques : physiques, chimiques, électriques, biologiques, et psychosociaux.
- Appliquer les principes d'ergonomie et les gestes professionnels pour limiter les troubles musculo-squelettiques.
- Analyser les besoins et habitudes du bénéficiaire pour adapter l'intervention.
- Planifier et organiser les tâches en fonction des attentes spécifiques et des priorités.
- Utiliser le matériel et les équipements adaptés aux surfaces et tâches à réaliser.
- Maîtriser l'utilisation des produits d'entretien conventionnels et écologiques.
- Adopter des pratiques écoresponsables pour préserver l'environnement et la santé.
- Gérer les situations particulières, telles que le syndrome de Noé ou de Diogène, avec une approche adaptée.
- Évaluer les compétences acquises et synthétiser les apprentissages par des exercices pratiques et des bilans.



NOS FORMATIONS À VENIR

Actions de Formation Continue



PE-SOINS25

GÉRER SON STRESS ET PRÉVENIR L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL

Taux de satisfaction : En construction

Taux d'efficacité de la formation : En construction

PUBLIC : Cette formation s'adresse aux salariés en poste au sein d'une entreprise des services à la personne.

PRÉ-REQUIS : Savoir lire et écrire en français. Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à Internet. Être à l'aise avec l'outil informatique.

DURÉE : 13h

TARIFS : Financement de l'action de formation par l'employeur, avec une prise en charge de l'opérateur de compétences dont il dépend pouvant aller jusqu'à 100%. Le coût de la formation est de 20€/heure.

DÉLAIS D'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION : Un délai de 7 jours minimum est requis entre la validation de l'inscription et l'entrée en formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE : Les différentes activités sont divisées en modules courts et ciblés, facilitant un apprentissage progressif à votre rythme, et une assimilation rapide. Cette méthode renforce la compréhension et la mémorisation des informations. Des jeux ludiques, sous forme de défis, sont régulièrement proposés pour vous motiver et renforcer votre apprentissage.

ÉVALUATION DE LA FORMATION : À l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'ensemble des compétences professionnelles visées est effectuée. La remise d'une attestation d'assiduité est conditionnée à l'obtention d'un score minimum de 86% à l'évaluation finale.

ACCÈS AUX PERSONNES HANDICAPÉES : Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap aptes à leur poste de travail. Nous vous remercions d'avance de nous informer de tout handicap qui pourrait impacter le suivi d'une formation, afin que nous puissions nous adapter au mieux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Voici ce que le stagiaire sera en mesure de faire à la fin de la formation : reconnaître les signes d'épuisement professionnel et en identifier les causes, repérer les risques spécifiques liés à son activité, organiser son temps et ses tâches de manière équilibrée, adapter son rythme de travail à ses besoins biologiques, affirmer ses limites dans ses relations professionnelles, anticiper et réguler ses émotions, intégrer des temps de récupération dans sa routine, analyser sa pratique avec une posture réflexive, mobiliser des ressources de soutien, et préserver son équilibre personnel pour maintenir une activité durable. Dans cette formation, le stagiaire apprend à comprendre les mécanismes de l'épuisement professionnel, à écouter ses signaux internes, à mieux gérer son temps et ses émotions, à intégrer des rituels de détente, à adopter une réflexion continue sur sa pratique et à s'appuyer sur des réseaux d'accompagnement, afin de renforcer sa résilience, préserver sa santé au travail et garantir un engagement professionnel serein et durable.

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Comprendre les causes, mécanismes et signaux de l'épuisement professionnel.
- Identifier les risques spécifiques du travail à domicile et du métier d'accompagnement.
- Reconnaître la charge mentale et émotionnelle liée à la relation d'aide.
- Savoir écouter ses propres signaux internes et poser des limites.
- Organiser son temps et ses tâches pour réduire la surcharge.
- Utiliser la chronobiologie pour adapter son rythme de travail.
- Développer l'affirmation de soi dans ses interactions professionnelles.
- Réguler ses émotions et leur impact sur son activité au quotidien.
- Intégrer des pratiques de détente et de récupération dans sa routine.
- Mobiliser les ressources et dispositifs d'accompagnement disponibles (RAVie, RPE, soutien professionnel).




TOCCATA

CONTACTEZ-NOUS

POUR PLUS D'INFORMATIONS

 www.toccata-formation.com

 contact@toccata-formation.com

 04 84 80 00 06